ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Ярославский филиал**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания

по выполнению курсовой работы

для студентов, обучающихся по направлению

38.03.01 «Экономика» на базе однопрофильного образования

(заочная форма обучения)

**Квалификация (степень) бакалавр**

**Ярославль 2015**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Ярославский филиал**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

**Введение**

Методические указания по выполнению курсовой работы разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Эконо­мика» на базе однопрофильного образования (заочная форма обучения), квалификация (степень) бакалавр.

Целью выполнения курсовой работы является формирование экономического подхода к анализу институционально-экономических явлений.

Выполнение курсовой работы направлено на закрепление у студентов:

- знаний содержания основных направлений и положений экономической теории;

- умения самостоятельно анализировать фактические данные и конкретные институциональные проблемы на микро- и макроуровнях.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС-3) преподавание дисциплины «Экономическая теория» направлено на формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности (ОНК-1);

- владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение (ПКН-1);

- способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-2);

- способность оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН-4);

- способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);

- способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

**1. Методика выполнения курсовой работы**

**1.1. Выбор темы курсовой работы**

Вариант курсовой работы определяется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Так, например, студент с номером 100.31/120041 должен любой выбрать вариант из номеров 6, 16, 26 (см. таблицу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Последняя цифра номера зачетной книжки** | **Вариант контрольной работы** | **Последняя цифра номера зачетной книжки** | **Вариант контрольной работы** |
| 1 | 6, 16, 26 | 6 | 1, 11, 21 |
| 2 | 7, 17, 27 | 7 | 2, 12, 22 |
| 3 | 8, 18, 28 | 8 | 3, 13, 23 |
| 4 | 9, 19, 29 | 9 | 4, 14, 24 |
| 5 | 10, 20, 30 | 0 | 5, 15, 25 |

Выполненная работа, не соответствующая нужному варианту, преподавателем не рецензируется и студенту не возвращается.

**2.2. Рекомендуемая литература, нормативные документы и электронные ресурсы для выполнения курсовой работы**

**Основная литература:**

**а) основная:**

1. Микроэкономика: учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2012.
2. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
3. [Басовский Л. Е.](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0#none) Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
4. Сажина М.А.  Экономическая теория : Учебник / Сажина М.А., .- 3-е изд., перераб. и доп..- М. : Форум: ИНФРА-М¸ 2011,2012.
5. [Басовский Л. Е.](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0&authors=%D0%91%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9#none) Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.
6. Олейник А.Н.   Институциональная экономика: Учебное пособие / А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2012., 2013.
7. [Косов Н.С](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0&title=микроэкономика&page=2#none). Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Саталкина; Под ред. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с.
8. [Максимова В. Ф.](http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0&title=микроэкономика&page=2#none) Микроэкономика: учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 496 с.
9. Микроэкономика: Учебное пособие / Под ред. Т.А. Селищевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 250 с.

**б) дополнительная:**

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. /Под ред. А. Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2011.
2. Нуреев Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебник –М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.
3. Нуреев Р.М.Курс микроэкономики.3-е изд. М.: Норма, 2014.
4. Агапова Т. А., Серёгина С. Ф. Макроэкономика. – М.: Маркет ДС, 2011.
5. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. /Пер. с англ. – СПб., 2010.
6. Бланшар О. Макроэкономика. Учебник. /Пер. с англ. – М.: ГУВШЭ, 2011.
7. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: практич. пособие. /А. В. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др. /Под ред. С. Ф. Серегиной. - М.: Юрайт, 2013.
8. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. Принципы, проблемы и политика. /Пер. с англ. – М., 2009.
9. Мэнкью Н. Г. Принципы макроэкономики. Учебник для вузов. 4-е изд. /Пер. С англ. – СПб., 2011.
10. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Макроэкономика. – М.: Вильямс, 2009.
11. Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учебное пособие / А.Г. Худокормов. — М. : ИНФРА-М, 2014 .— 416с.

**Периодические издания**

1. Вестник Финансовой Академии (http://www. vestnik.fa.ru)
2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
3. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
4. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
5. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
6. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
7. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.rej.guu.ru)
8. Финансы и экономика (http://finans.rusba.ru)
9. Эксперт (http://www.expert.ru)
10. Журнал «Проблемы национальной стратегии».
11. Журнал «Проблемы экономики и менеджмента».
12. Журнал «Финансы. Экономика. Стратегия».

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - http://economy.gov.ru/
2. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru/
3. Центральный банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации - http://www.gks.ru
5. Библиотека материалов по экономической тематике — http://www.libertarium.ru/library
6. Галерея экономистов — http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery
7. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:

http://www.nobel.se/economics/laureates

<http://www.almaz.com/nobel/economics>

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — [http://www.finansy.ru](http://www.finansy.ru/)
2. Мониторинг экономических показателей — http://www.budgetrf.ru
3. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) http://www.rbc.ru
4. Российское информационное агентство «Интерфакс» - http://www.interfax.ru

**2.3. Основные требования к курсовой работе**

Структурными элементами курсовой работы являются:

1. Титульный лист (Приложение 1).

2. Содержание

3. Введение

4. Теоретическая часть

6. Заключение

7. Список литературы

8. Приложения (если на них имеются ссылки в тексте)

Содержание работы должно соответствовать теме работы, во введении должны быть сформулированы цель и задачи работы. В работе должна быть продемонстрирована логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме, необходимая глубина исследования и убедительность аргументации, корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Составление плана позволяет сформировать основу курсовой работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План необходимо согласовывать на консультации с научным руководителем.

План—это логическая основа, костяк курсовой работы, важнейший показатель того, насколько глубоко студент изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План курсовой работы должен включать введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения.

Во «Введении» на 2—3 страницах необходимо обосновать выбор темы, актуальность данной проблематики и раскрыть структуру плана и дать анализ литературы, по которой будет написана курсовая работа. Кроме актуальности тематики необходимо указать цели и задачи исследования, отразить методологию (использование различных методов исследования), объекты исследования, сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов. От качества «Введения» зависит общая оценка за курсовую работу.

Основная часть курсовой работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Студент должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику, ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует заявить проблему, которая будет рассмотрена в данной части работы.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав):

1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования необходимо определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам курсовой работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования. Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только полученные теоретические знания по микроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов.

3-й – Рассмотрение зарубежного опыта или особенности применения в России (если предусмотрено темой). В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, предложены основные пути и направления решения проблем, исследуемых в курсовой работе. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений на основании приведенных конкретных исследований.

Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. Каждый раздел должен завершается выводом.

Написание курсовой работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументировано и разъяснено. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте, при этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в курсовой работе рассматривается спорный вопрос, то студенту необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий характер, дискуссионный характер.

Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки курсовой работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно, соблюдая логичность перехода от одной главы к другой. В тексте работы необходимо выделять законченную мысль в самостоятельный абзац, применяя для этого «красную строку».

В курсовой работе изложение материала ведется от третьего лица. Не употребляется форма первого и второго лица местоимений единственного числа.

Объем курсовой работы, как правило, составляет 25 страниц машинописного текста.

При написании курсовой работы следует использовать данные, полученные в результате практической деятельности студента, статистические материалы, специальную литературу, статьи профессиональных периодических изданий. Теоретическую часть необходимо проиллюстрировать примерами из практики хозяйствования предприятия, на котором работает студент. При их отсутствии можно привести практические примеры по материалам периодической печати и статистических сборников. Отсутствие практических примеров в работе рассматривается как существенный недостаток и ведет к снижению оценки, а при совокупности недостатков – студент не допускается к защите и должен пересдать работу.

**2.4. Требования к оформлению контрольной работы**

Курсовая работа должна быть определенным образом оформлена. Она должна содержать титульный лист, план работы, основную часть и список использованной литературы.

На титульном листе должны быть указаны: наименование вуза, дисциплина, по которой выполнена работа, номер варианта, фамилия, имя, отчество исполнителя, курс, факультет, специальность, вид образования, группа, номер личного дела, фамилия и инициалы преподавателя, год выполнения работы.

Следует обратить внимание на правильное библиографическое описание использованных источников. Список литературы начинается с указания законодательных и нормативных документов, далее список научной и учебной литературы в алфавитном порядке авторов или названий работ.

Страницы работы должны быть обязательно пронумерованы. Курсовая работа обязательно должна иметь ссылки на печатные и электронные источники. Ссылками сопровождаются не только дословные цитаты и цифровые данные, но и материал, изложенный своими словами на основании тех или иных источников. Работы без ссылки на источники не принимаются кафедрой.

Ссылки делаются по тексту в квадратных скобках: порядковый номер источника в списке использованной литературы и номер страницы.

На последней странице работы студент должен расписаться и поставить дату ее сдачи на проверку.

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется гарнитурой шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание текста по ширине, отступ абзаца - 1,25см. Не допускается оформление абзацного отступа табулятором или пробелами. Каждый раздел должен начинаться с нового листа.

Текст курсовой работы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее –2 см, правое – 1,5 см, левое – 2-3 см, нижнее – 2 см.

Нумерация страниц начинается с лицевого титульного листа, при этом номер на нем не ставится. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху страницы по центру.

В тексте могут присутствовать таблицы. Ширина таблицы должна соответствовать ширине текстового блока. Внутри таблицы в конце предложения точка не ставится. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые. На все таблицы должны быть ссылки. Заголовок таблицы должен быть кратким и отображать содержание таблицы. Таблицы оформляются по аналогии с оформлением таблицы 2 настоящих Методических рекомендаций.

Таблица 2 –Классификация трансакционных издержек ex ante и ex post

|  |  |
| --- | --- |
| **Издержки ex ante (планируемые, прогнозируемые)** | **Издержки ex post (фактические)** |
| Издержки поиска информации | Издержки мониторинга и предупреждения оппортунизма |
| Издержки ведения переговоров | Издержки спецификации и защиты прав собственности |
| Издержки измерения | Издержки защиты от третьих лиц |
| Издержки заключения контракта |  |

Рисунки следует располагать в тексте сразу после ссылок на них. Заголовок рисунка должен быть кратким и отображать содержание. Рисунки оформляются по аналогии с рисунком 1 настоящих Методических рекомендаций.

Жесткое ядро

Защитная оболочка

Рисунок 1 – Компоненты теории

Оформленная работа представляется в распечатанном виде на стандартных листах А4 (текст на одной стороне).

На последней странице курсовой работы студент должен поставить подпись и дату ее сдачи на проверку.

**2.5. Подготовка к собеседованию по курсовой работе**

Преподаватель дает свое разрешение на допуск к защите в форме письменной рецензии на курсовую работу.

В случае нарушения студентом требований преподавателя при написании курсовой работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, курсовая работа не допускается к защите, а рецензент представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Не допускаются к защите любые варианты курсовых работ, найденные в сети Internet по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий, а также копии ранее написанных студенческих работ.

Если работа не допущена к защите, то при представлении повторной работы следует приложить рецензию на предыдущий вариант.

Преподаватель имеет право заменить тему при повторном написании, если предыдущая работа была написана не самостоятельно.

Текст рецензии вкладывается в курсовую работу. В рецензии оценивается работа студента, содержится анализ основных положений курсовой работы, подходов к раскрытию темы, обоснованность выводов, даются замечания и т.п.

Защита курсовой работы проходит в соответствии с расписанием.

Студент представляет в день защиты оформленную курсовую работу, рецензию и отчет о выполнении требований по антиплагиату. Оригинальность текста курсовой работы должна быть не менее 70%.

Студент должен свободно ориентироваться в своей курсовой работе. При защите он должен уметь отразить актуальность темы, цель, задачи курсовой работы, краткое изложение сути проведенного исследования, выявленные недостатки в процессе анализа, предложения по устранению недостатков, дальнейшие возможные направления совершенствования, а также методику расчета показателей расчетной части работы.

При подготовке к защите следует внимательно ознакомиться с рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

В процессе защиты студенту задаются вопросы, связанные с темой защищаемой работы. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса. Общая оценка защиты учитывает ряд факторов:

- содержание и оформление курсовой работы;

- полнота реализации цели и задач исследования;

- оценка выполнения расчетной части работы;

- доклад студента;

- использование математических методов и информационных технологий;

- содержание рецензии и предварительная оценка руководителя;

- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии и вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится, если студентом глубоко и всесторонне изучены научная и учебная литература по теме курсовой работы, в работе содержатся элементы творческого подхода, достаточно аргументировано обоснованы положения и выводы, широко показан практический аспект рассматриваемых вопросов, сформулированы конкретные рекомендации для практики. Расчетная часть выполнена без ошибок. При оформлении курсовой работы не допущено нарушений и даны обстоятельные и верные ответы на все вопросы руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если курсовая работа выполнена на высоком теоретическом уровне при отсутствии элементов самостоятельного творческого подхода, имеется полное и всестороннее теоретическое освещение темы при недостаточном освещении связи с практикой, допущены неточности в оформлении курсовой работы, неточности в расчетной части, а также при ответе на устные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно осветил основные разделы темы, но в работе не прослеживается творческий и самостоятельный подход, нет умения логично и стройно излагать материал, имеются ошибки и неточности положений, незначительные ошибки и неточности в расчетной части работы, затруднения или ошибки в ответах на устные вопросы, нарушены требования в оформлении курсовой работы.

Студент, не защитивший курсовую работу, к экзамену не допускается.

# 3. Тематика курсовых работ

1. Постиндустриальная экономика: содержание и основные формы развития.
2. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
3. Тенденции формирования и развития экономики знаний: зарубежный опыт и российская практика.
4. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
5. Финансовая политика и денежные реформы России в XIX-XXI веках.
6. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
7. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ).
8. Современные проблемы экономического роста в Российской Феде­рации.
9. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
10. Структурные и финансово-экономические кризисы, их сущность и последствия.
11. Система национальных счетов (СНС): сущность и особенности применения.
12. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
13. Цикличность экономического развития: сущность и причины.
14. Теории экономических циклов и их эволюция.
15. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
16. Безработица: теоретические и практические аспекты.
17. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
18. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
19. Эволюция теорий экономического роста.
20. Фискальная политика государства.
21. Денежно-кредитная политика государства.
22. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
23. Основные направления социальной политики государства в современной России.
24. Государственный бюджет: проблема бюджетного дефицита и профицита.
25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
26. Государственный долг и его влияние на экономику.
27. Налоговая система государства.
28. Дифференциация доходов в Российской Федерации и тенденции ее развития.
29. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
30. Социальная политика в Российской Федерации.

# 4. Примерные планы курсовых работ

Тема 1. Постиндустриальная экономика: содержание и основные формы развития.

Введение

1. Сущность и элементы постиндустриальной экономики.

2. Основные теории постиндустриальной экономики.

3. Мировой опыт реализации постиндустриальной экономики.

Заключение

Тема 2. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.

Введение

1. Теоретические основы инновационной экономики.

2. Тенденции развития инновационной экономики.

3. Мировой и российский опыт развития инновационной экономики.

Заключение

Тема 3. Тенденции формирования и развития экономики знаний: зарубежный опыт и российская практика.

Введение

1. Теоретические основы экономики знаний.

2. Формы проявления экономики знаний.

3. Мировой и российский опыт развития экономики знаний.

Заключение

Тема 4. Государственная политика занятости в Российской Федерации.

Введение

1. Теоретические и правовые основы государственной политики занятости

2. Способы и принципы государственного регулирования занятости населения

3. Проблемы и особенности реализации государственной политики занятости в РФ

Заключение

Тема 5. Финансовая политика и денежные реформы России в XIX-XXI веках.

Введение

1. Сущность и основные элементы финансовой политики

2. Инструменты и принципы финансовой политики государства

3. Денежные реформы России как инструмент финансовой политики

Заключение

Тема 6. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.

Введение

1. Сущность, понятие и виды инфляции

2. Особенности инфляционных процессов в российской экономике в 1991-2015гг.

3. Российский опыт регулирования инфляционных процессов

Заключение

Тема 7. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ)

Введение

1. Теоретические основы антимонопольного регулирования

2. Этапы развития антимонопольного регулирования в России

3. Российский опыт применения антимонопольного регулирования

Заключение

Тема 8. Современные проблемы экономического роста в Российской Феде­рации.

Введение

1. Сущность, понятие, факторы и виды экономического роста

2. Модели экономического роста

3. Динамика и факторы экономического роста в России в 1991-2015гг.

Заключение

Тема 9. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.

Введение

1. Сущность, понятие, элементы и стадии экономического роста

2. Неоклассические модели экономического роста

3. Кейнсианские модели экономического роста

Заключение

Тема 10. Структурные и финансово-экономические кризисы, их сущность и последствия.

Введение

1. Сущность, понятие, причины и виды экономических кризисов

2. Особенности структурных кризисов и их проявление в экономике стран

3. Причины и последствия финансово-экономических кризисов в мировой экономике

Заключение

Тема 11. Система национальных счетов (СНС): сущность и особенности применения.

Введение

1. Сущность и история развития системы национальных счетов (СНС)

2. Структура, задачи и показатели СНС

3. Особенности применения СНС в России

Заключение

Тема 12. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.

Введение

1. Сущность и виды экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение

2. Классические модели экономического равновесия

3. Кейнсианская модель экономического равновесия

Заключение

Тема 13. Цикличность экономического развития: сущность и причины.

Введение

1. Сущность циклического развития экономики. Виды и фазы циклов

2. Причины и формы цикличности экономического развития

3. Особенности циклического развития российской экономики

Заключение

Тема 14. Теории экономических циклов и их эволюция.

Введение

1. Понятие и виды экономических циклов.

2. Теории циклов зарубежных экономических школ

3. Теории экономических циклов в работах российских экономистов

Заключение

Тема 15. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.

Введение

1. Сущность и основные понятия теории экономического роста Н.Д. Кондратьева

2. Современные теории длинных волн

3. Особенности длинных волн и технологических укладов в современной экономике

Заключение

Тема 16. Безработица: теоретические и практические аспекты.

Введение

1. Сущность, понятие и виды безработицы

2. Причины возникновения и последствия безработицы

3. Особенности безработицы в российской экономике в 1991-2015гг.

Заключение

Тема 17. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.

Введение

1. Понятия, элементы и структура рынка труда

2. Формы регулирования рынка труда

3. Особенности функционирования российского рынка труда

Заключение

Тема 18. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.

Введение

1. Сущность, понятие и виды инфляции

2. Причины и последствия инфляции

3. Антиинфляционная политика государства

Заключение

Тема 19. Эволюция теорий экономического роста.

Введение

1. Сущность и понятие экономического роста

2. Классические и кейнсианские теории экономического роста

3. Современные теории экономического роста

Заключение

Тема 20. Фискальная политика государства.

Введение

1. Сущность, понятие и виды фискальной политики

2. Инструменты фискальной политики государства

3. Особенности и перспективы фискальной политики России

Заключение

Тема 21. Денежно-кредитная политика государства.

Введение

1. Сущность, понятие и виды денежно-кредитной политики

2. Инструменты денежно-кредитной политики государства

3. Особенности и перспективы денежно-кредитной политики России

Заключение

Тема 22. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.

Введение

1. Сущность, понятие и структура государственного бюджета

2. Принципы формирования государственного бюджета

3. Особенности формирования государственного бюджета в России

Заключение

Тема 23. Основные направления социальной политики государства в современной России.

Введение

1. Сущность, понятие и основные элементы социальной политики государства

2. Направления и инструменты реализации социальной политики

3. Особенности реализации социальной политики в России

Заключение

Тема 24. Государственный бюджет: проблема бюджетного дефицита и профицита.

Введение

1. Сущность, понятие и структура государственного бюджета

2.Бюджетный дефицит и государственный долг

3. Влияние бюджетного профицита на экономику государства

Заключение

Тема 25. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.

Введение

1. Теоретические основы национальной экономической безопасности

2. Мероприятия и инструменты обеспечения национальной экономической безопасности

3. Особенности обеспечения национальной экономической безопасности в России

Заключение

Тема 26. Государственный долг и его влияние на экономику.

Введение

1. Сущность, виды и последствия государственного долга

2. Механизмы управления государственным долгом

3. Особенности управления государственным долгом России в 1991-2015гг.

Заключение

Тема 27. Налоговая система государства.

Введение

1. Сущность, принципы и элементы налоговой системы государства

2. Понятие и виды налогов

3. Особенности российской налоговой системы

Заключение

Тема 28. Дифференциация доходов в Российской Федерации и тенденции ее развития.

Введение

1. Понятие и виды доходов населения

2. Причины и способы измерения дифференциации доходов

3. Проблемы дифференциации доходов населения в российской экономике в 1991-2015гг.

Заключение

Тема 29. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.

Введение

1. Сущность, понятие и структура банковской системы государства

2. Функции банковской системы государства

3. Особенности функционирования и перспективы развития российской банковской системы

Заключение

Тема 30. Социальная политика в Российской Федерации.

Введение

1. Сущность и понятие социальной политики государства

2. Основные направления и методы реализации социальной политики государства

3. Особенности осуществления социальной политики в России

Заключение

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  **финансовый университет**  **при правительстве российской федерации**  **ярославский филиал** | | |
| **Кафедра "Экономика и финансы"** | | |
| **Направление подготовки:** Экономика | | |
| **Курсовая работа** | | |
| **по дисциплине «Экономическая теория»** | | |
| **Тема:** | | |
|  | | |
| **Студент:** |  | |
|  | Курс: |  |
|  | Форма обучения: |  |
|  | Личное дело №: |  |
|  |  |  |
| **Преподаватель:** |  | |
| Ярославль 2015 | | |